

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ  
директор АНПОО «Образовательные технологии  
«Скилбокс (Коробка навыков)»  
Д.Р. Халилов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.06 Финансы**

Квалификация: финансист  
Форма обучения: очная

Москва 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации основной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в организации.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 № 539.

Программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности и является частью ОПОП СПО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Программа воспитания является основой для разработки Календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.06 Финансы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, включает мероприятия, отражающие специфику будущей профессиональной деятельности.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по образовательной программе**

В основе рабочей программы воспитания лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины;
- социальная активность и ответственность профессиональной деятельности;
- этические нормы профессиональных и личных коммуникаций и противодействие коррупции.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы в образовательной организации;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по образовательной программе**

В основу Программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, компетентностный, ресурсный, социальный, целостный, личностно-ориентированный, информационный и здоровьесберегающий подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательной программы**

Воспитательная работа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и

индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательной программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Воспитательная среда**

Воспитательная работа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью электронной информационно-образовательной среды - образовательной платформы <https://go.skillbox.ru/>.

При реализации программы воспитания применяются традиционные и современные информационные и коммуникационные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- традиционные, современные и инновационные технологии;
- тренинговые технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения.
- технологии инклюзивного образования.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по образовательной программе**

Для достижения цели воспитательной работы, в рамках реализуемой ОПОП СПО определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;

- профессионально-трудовое;
- научно-образовательное.

Направления воспитательной работы в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» и соответствующие им воспитательные задачи:

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого рационального экологического поведения
Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Для реализации основной цели ОПОП СПО, организация воспитательного процесса в образовательной организации осуществляется в единстве всех его направлений.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по образовательной программе**

Видами деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по образовательной программе являются:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- общественная деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- иные виды деятельности обучающихся.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках реализации образовательной программы**

Воспитательная работа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы воспитания используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.);

- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам проведения: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации программы воспитания используются следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;

- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задания, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и другие;

- методы самовоспитания: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и другие;

- методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение за обучающимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы; анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При реализации программы воспитания определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- сформированность национальной идентичности и активной гражданской позиции, социальной активности и умения нести ответственность за принятые решения;

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- сформированность ценностей и просоциального поведения, основанного на понятиях добра и помощи другим»;

- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

- понимание ценности здоровья и сознательно-ответственная позиция в отношении здоровья, сформированность здоровье-ориентированного имиджа и стиля профессиональной деятельности будущего специалиста;

- сформированность профессиональной культуры и этики профессионального общения, трудолюбия и ответственности, умение работать в команде, принимать самостоятельные решения;

- ответственное отношение к себе, окружающему миру, использованию природных ресурсов;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, позитивного отношения к людям;
- сформированность эстетической культуры и эстетических ценностей посредством расширение кругозора и культурно-образовательного уровня обучающихся;
- приобщение обучающихся к участию в конкурсах научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ, к организации и проведению научно-практических конференций и других.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.